OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 Enero 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

CELESTE BEDOYA BORJA: ha demostrado un crecimiento significativo en su desarrollo emocional y social en el jardín, inicialmente mostrándose reacia a separarse de sus padres, pero con el paso de los días ganando confianza en sí misma y en las docentes, ingresando ahora de manera independiente y autonomía, interactuando efectivamente con sus pares en diferentes juegos y experiencias que fomentan su desarrollo cognitivo y social, utilizando un vocabulario adecuado para su edad y comunicándose efectivamente con sus compañeros y docentes, aunque en ocasiones puede mostrarse un poco consentida, respondiendo bien a las actividades estructuradas y rutinas diarias que le proporcionan seguridad y estabilidad, corre y salta con propiedad moviéndose por todos los espacios le agrada escuchar música y canciones infantiles

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 Enero 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ANGEL SANTIAGO BUITRAGO GARZON: ha regresado al jardín después de un mes de receso, mostrando una rápida readaptación al entorno y a las rutinas diarias. En los primeros días, se observó una ligera ansiedad por separarse de sus padres sobre todo en la ruta escolar, pero pronto recuperó su confianza y autonomía. En el ámbito socio-afectivo, ha reanudado sus relaciones con sus compañeros, mostrando alegría y entusiasmo por jugar y compartir con ellos. En el plano cognitivo, ha demostrado una rápida recuperación de sus habilidades y conocimientos previos, y ha mostrado interés por aprender y explorar nuevos conceptos y materiales. En cuanto al desarrollo motor, ha mantenido sus habilidades gruesas y finas, y ha mostrado una mayor coordinación y control en sus movimientos. Finalmente, en el ámbito lingüístico, ha retomado su comunicación efectiva con sus pares y docentes, expresando sus necesidades, deseos y sentimientos de manera clara y comprensible. En general, Ángel ha demostrado una excelente capacidad para readaptarse al jardín después del receso, y ha mostrado un gran entusiasmo y motivación por aprender y crecer. En los días de vinculación.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 31 Enero 2025 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
BRAYAN SAMUEL GARAVITO PATIÑO: Durante su período de vinculación en el jardín, Brayan ha demostrado un crecimiento significativo en su adaptación y desarrollo. Al principio, se mostró reacio a separarse de la persona que lo acompañaba diariamente, pero con el paso de los días, ha ido ganando confianza en sí mismo y en el entorno, permitiéndole establecer relaciones significativas con sus compañeros y docentes. Ha demostrado una gran curiosidad por explorar y aprender, manipulando objetos y materiales con destreza y coordinación, y ha comenzado a utilizar un lenguaje claro y comprensible para expresar sus necesidades, deseos y sentimientos. Además, ha mostrado una buena aceptación de los alimentos proporcionados en el jardín, consumiendo variedad de frutas, verduras, proteínas y granos, lo que indica una buena adaptación a la rutina alimenticia. A medida que ha ido avanzando en su adaptación, ha mostrado una mayor autonomía y independencia, ingresando al jardín de manera confiada y participando activamente en las actividades y juegos con sus pares, demostrando una excelente capacidad para aprender y crecer en un entorno social y emocionalmente seguro.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 Enero 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

CHRISTOPHER DAVID HERNANDEZ ULTENGO: Después de los días de receso Christopher ha regresado al jardín infantil Salamandra con una gran energía y entusiasmo. Sin embargo, ha demostrado dificultades para manejar sus emociones cuando se le quita algún elemento o juguete que desea. En estos momentos, se le dificulta calmarse y tiende a hacer pataletas o llorar intensamente. Las docentes están trabajando con él para enseñarle estrategias para manejar sus emociones y desarrollar habilidades para compartir y tomar turnos con sus compañeros. A medida que avanza en su adaptación, Christopher está aprendiendo a expresar sus sentimientos de manera más efectiva y a desarrollar una mayor resiliencia en situaciones desafiantes, consume los alimentos, y se desplaza con propiedad por los diferentes espacios.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 Enero 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

CRISTOFER JOEL SALAS MARTINEZ: Después de las vacaciones, Cristofer ha demostrado una gran capacidad para readaptarse al entorno del jardín infantil Salamandra. Ha mostrado interés por reencontrarse con sus amigos y docentes, y ha comenzado a compartir sus experiencias y recuerdos de las vacaciones con sus compañeros. Su sonrisa y entusiasmo han sido contagiosos, y ha sido un placer verlo interactuar con sus pares, mostrándose cariñoso y amable en todo momento. Cristofer se siente cómodo desplazándose por los diferentes espacios del jardín, corriendo y explorando con curiosidad. En el comedor, ha demostrado una gran autonomía al consumir los alimentos en su totalidad, agarrando la cuchara con confianza para llevarlos a la boca. Esta habilidad para alimentarse de manera independiente es un logro significativo en su desarrollo. Además, Christopher ha mostrado un gran interés por explorar los materiales de plástica, manipulándolos con destreza y creatividad. Su capacidad para pensar de manera crítica y resolver problemas es evidente en la forma en que aborda las actividades y juegos.La música y el movimiento son también una parte importante de la vida de Christopher en el jardín. Le encanta bailar y cantar canciones infantiles, demostrando una gran alegría y entusiasmo en sus expresiones artísticas. Esta capacidad para expresarse de manera creativa es fundamental para su desarrollo emocional y social. En general, Cristofer ha demostrado una gran capacidad para adaptarse al entorno del jardín infantil Salamandra después de las vacaciones. Su sonrisa, entusiasmo y curiosidad son contagiosos, y es un placer verlo interactuar con sus pares y explorar el mundo que lo rodea

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 Enero 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

MARIA JOSE SANCHEZ OYOLA: ha regresado al jardín infantil Salamandra con una gran sonrisa y entusiasmo. Aunque aún se encuentra en la etapa de adaptación, ha demostrado una gran capacidad para explorar y descubrir su entorno.María José se siente cómoda en el jardín, y ha comenzado a establecer relaciones significativas con sus compañeros y docentes. Ha mostrado interés por los objetos y materiales que se le presentan, y ha iniciado un proceso de aprendizaje y crecimiento. En el ámbito motor, María José ha demostrado una gran capacidad para desplazarse por los diferentes espacios del jardín, caminando y explorando con curiosidad. Ha comenzado a mostrar interés por los juguetes y materiales que se le ofrecen, y ha iniciado un proceso de manipulación y exploración. En el comedor, María José ha demostrado una gran capacidad para alimentarse de manera independiente, agarrando la cuchara y llevando los alimentos a la boca. Esta habilidad para alimentarse de manera independiente es un logro significativo en su desarrollo. Además, María José ha mostrado un gran interés por la música y el movimiento, bailando y cantando canciones infantiles con gran entusiasmo. Esta capacidad para expresarse de manera creativa es fundamental para su desarrollo emocional y social.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA:31 Enero 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

JUAN FELIPE VEGA HERNANDEZ : ha regresado al jardín infantil Salamandra después del receso , y ha demostrado una gran capacidad para adaptarse a los cambios y rutinas del jardín. Ha mostrado una gran curiosidad por explorar los diferentes espacios y materiales del jardín, y ha comenzado a establecer relaciones significativas con sus pares y docentes.En el área de arte, Juan Felipe ha demostrado una gran creatividad y habilidad para expresarse a través de la pintura y el dibujo. Ha comenzado a experimentar con diferentes técnicas y materiales, y ha creado obras de arte únicas y coloridas.En el comedor, Juan Felipe ha demostrado una gran capacidad para seguir las rutinas y normas de comportamiento, y ha comenzado a aprender sobre la importancia de la higiene y la limpieza. Ha mostrado una gran preferencia por los alimentos saludables y ha comenzado a aprender sobre la importancia de una alimentación equilibrada. Además, Juan Felipe ha mostrado un gran interés por la lectura y la narración de historias, y ha comenzado a aprender sobre la importancia de la lectura en su desarrollo cognitivo y emocional. Ha comenzado a mostrar interés por los libros y ha iniciado un proceso de exploración y aprendizaje.

En general, Juan Felipe ha demostrado una gran capacidad para adaptarse al entorno del jardín infantil Salamandra después de las vacaciones. Su curiosidad y creatividad son contagiosas, y es un placer verlo explorar y aprender en el jardín.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA:31 Enero 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

YISELL DAYANA GARCÍA DÍAZ :ha demostrado un proceso de vinculación exitoso al jardín Salamandra, caracterizado por una gradual adaptación a las rutinas y espacios del jardín. Inicialmente, mostró cierta timidez y dependencia de su familia, pero con el paso del tiempo, ha ido ganando confianza en sí misma y en su entorno, permitiéndole establecer relaciones significativas con sus compañeros y docentes. Ha demostrado una gran curiosidad por explorar los diferentes espacios y materiales del jardín, y ha comenzado a mostrar interés por participar en las actividades y juegos propuestos por las docentes. Además, ha ido desarrollando una mayor autonomía y independencia, ingresando al jardín de manera confiada y participando activamente en las actividades y juegos con sus pares.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA:31 Enero 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

EVELYN HASBLIDY SANCHES ACHIPIZ: ha demostrado un proceso de vinculación gradual y emocional al jardín Salamandra. Al principio, se mostró reacia a separarse de su madre, llorando intensamente durante los momentos de despedida. Sin embargo, con el apoyo y la comprensión de las docentes, ha ido ganando confianza en sí misma y en su entorno, permitiéndole establecer relaciones significativas con sus compañeros y docentes. En el ámbito alimenticio, Evelyn ha demostrado una gran selectividad en cuanto a los alimentos que consume, mostrando una clara preferencia por aquellos que ella misma elige. Aunque se le dificulta un poco consumir los alimentos cuando se le ofrecen de manera diferente a como ella los prefiere, ha comenzado a mostrar una mayor flexibilidad y apertura a probar nuevos alimentos. A medida que avanza en su adaptación, Evelyn ha ido desarrollando una mayor autonomía y independencia, ingresando al jardín de manera más confiada y participando activamente en las actividades y juegos con sus pares.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA:31 Enero 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

LIAM SMITTH GALVIS MEDINA :ha iniciado su proceso de adaptación al jardín Salamandra con una mezcla de emociones y desafíos. A medida que ha ido conociendo el entorno y a las personas que lo rodean, ha comenzado a mostrar una mayor confianza y seguridad en sí mismo. Sin embargo, su proceso de vinculación ha estado marcado por una gran dependencia de su familia, especialmente de su madre, y ha requerido un apoyo y comprensión adicionales de las docentes.Inicialmente, se mostró reacio a quedarse en el jardín, corriendo hacia la salida en busca de su madre en el momento en que se le ingresaba. Sin embargo, con la llegada de su tía al salón, quién se ha convertido en una figura de apoyo y compañía para él, Liam ha comenzado a sentirse más seguro y tranquilo en el jardín. Ahora, muestra una gran afinidad por estar con su tía en todo momento, y se ha observado una disminución significativa en su llanto y ansiedad. Aunque todavía muestra cierta dependencia de su tía, Liam ha comenzado a explorar y disfrutar de las actividades y juegos del jardín, y ha establecido relaciones significativas con sus compañeros. Sin embargo, cuando su tía se prepara para salir del salón, Liam todavía muestra una gran ansiedad y llora si no puede salir con ella, lo que indica que todavía está en proceso de consolidar su vínculo con el jardín y sus cuidadores.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA:31 Enero 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

MAVIS ADELINE PÉREZ ORTIZ ha iniciado su proceso de adaptación al jardín Salamandra con una gran curiosidad y entusiasmo. A medida que ha ido explorando el entorno y conociendo a las personas que lo rodean, ha comenzado a mostrar una mayor confianza y seguridad en sí misma. Sin embargo, su proceso de vinculación ha estado marcado por una gran necesidad de atención y apoyo emocional, especialmente en momentos de separación de su familia.Mavis Adeline ha demostrado ser una niña sensible y emocional, que requiere un apoyo y comprensión adicionales en momentos de estrés o ansiedad. Sin embargo, a medida que avanza en su adaptación, ha comenzado a explorar y disfrutar de las actividades y juegos del jardín, y ha establecido relaciones significativas con sus compañeros. La docente ha observado que Mavis Adeline ha comenzado a sentirse más cómoda y segura en el jardín, y ha demostrado una gran capacidad para aprender y explorar.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA:31 Enero 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

BRANDON STIVEN SOSA FIGUEREDO ha iniciado su proceso de adaptación al jardín Salamandra con una gran curiosidad y entusiasmo. A medida que ha ido explorando el entorno y conociendo a las personas que lo rodean, ha comenzado a mostrar una mayor confianza y seguridad en sí mismo. Sin embargo, su proceso de adaptación ha estado marcado por algunas dificultades en cuanto a la alimentación, ya que ha demostrado una gran preferencia por los jugos y coladas, y se le dificulta consumir los alimentos sólidos y salados. A pesar de esta dificultad, Brandon Stiven ha demostrado una gran capacidad para convivir con el grupo, estableciendo relaciones significativas con sus pares y mostrando una gran empatía y comprensión hacia los demás. Sin embargo, hay momentos en que se acuerda de su mamá y llora, lo que indica que todavía está en proceso de consolidar su vínculo con el jardín y sus cuidadoras Con el pasar de los días, Brandon Stiven ha ido mejorando, ingresando al jardín con más facilidad y mostrando una mayor disposición para participar en las actividades y juegos. En general, su vinculación con el jardín ha sido buena, y se espera que continúe progresando en su adaptación y desarrollo

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE